

Nieuwsbrief van Ergotherapiepraktijk De Oplossing



DE OPLOSSING

1 oktober 2020 bestaan we 10 jaar!

Onze praktijk is alweer bijna 10 jaar een begrip in de omgeving van Meijerijstad, Uden, Bernheze en Oss.

Wij zijn trots op wat we in de afgelopen jaren hebben neergezet en hopen kinderen, ouders en hun systeem nog lang van dienst te kunnen zijn op het gebied van de ontwikkeling! Wij ondersteunen op het gebied van voorschoolse vaardigheden, schrijfproblemen en fijne motoriek, maar ook planmatig handelen, taakgerichtheid, alertheid en concentratie, en natuurlijk de zintuiglijke prikkelverwerking bij kinderen. Wij willen in ieder kind het beste naar boven halen, waarbij wij in ieder probleem een uitdaging zien!



INHOUD VAN DEZE NIEUWSBRIEF

WIJ DENKEN GRAAG MEE!

NIEUW SCHOOLJAAR

Een nieuw schooljaar dus tijd om van ons te laten horen. Komend jaar gaan wij ieder kwartaal een nieuwsbrief maken. Wij willen jullie hiermee informeren over de ontwikkelingen binnen onze praktijk, maar ook kennis overdragen betreffende schoolgerelateerde onderwerpen zoals: het hanteren van de juiste pengreep, planmatig handelen, prikkelverwerking. Mochten jullie graag onderwerpen in de nieuwsbrief teruglezen, mail ons dan en wij nemen dit mee.

TYP 10

Vanuit onze praktijk verzorgen wij de typecursus TYP10 voor kinderen vanaf groep 6, waarbij wij middels meerdere zintuigsystemen het typen aanleren voor een meer blijvend resultaat. Wisten jullie dat dit ook schoolbreed ingezet kan worden? (p.02)

BETROKKENHEID

Van maart tot juli 2020 hebben onze stagiaires zich bezig gehouden met de ouder- en leerkrachtenbetrokkenheid binnen onze praktijk. N.a.v. een Actieonderzoek hebben zij enquêtes verstuurd en de uitkomsten in kaart gebracht. (p.02)

WRITIC

De WRITIC is een occupation-based meetinstrument dat vaststelt of kleuters van vijf en zes jaar startklaar zijn om te leren schrijven. Het draagt bij aan het opsporen van kinderen met risico op het ontwikkelen van schrijfmoeilijkheden. (p.02)

ERGOTHERAPIE PRAKTIJK



SPECIAAL VOOR KINDEREN



Nieuwsflits van Ergotherapiepraktijk De Oplossing

TYP 10

Blind leren typen middels stimulatie van meerdere zintuigen!

In 10 lessen worden de basisvaardigheden van het typen aangeleerd in kleine groepjes met ruimte voor persoonlijke aandacht en zonder tijdsdruk. Daarnaast oefenen de kinderen thuis ten minste 2x per week een kwartier via de online-module. Typ 10 is ook geschikt voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.

Door het focussen op cognitieve vaardigheden in plaats van repetitieve handelingen en lettercombinaties worden met Typ10 zowel de concentratie als de motivatie bij de kinderen verhoogd en vastgehouden. Door te werken middels meerdere zintuigensystemen als horen, zien en voelen worden vaardigheden beter geautomatiseerd en verinnerlijkt. We leggen de nadruk op wat de kinderen kunnen en werken van daaruit verder op een positieve, motiverende en uitdagende manier. Typ10 zorgt ervoor dat het kind/de tiener de basis van het blind typen onder de knie heeft op korte termijn. Daarna kunnen de kinderen positief verder leren op het gebied van de automatisering en snelheid door het online oefenen.

Deze methode kan ook klassikaal ingezet worden, zodat de kinderen van uw school kunnen profiteren van de voordelen van het blindtypen. Neem vrijblijvend contact op met ons, wij vertellen u graag over de mogelijkheden.

BETROKKENHEID

Onderzoek door onze stagiaires naar ouder- en leerkrachtenbetrokkenheid

Middels verschillende enquêtes onder onze ergotherapeuten, ouders en leerkrachten hebben wij de ervaringen rondom de betrokkenheid binnen onze praktijk in kaart gebracht. Wij zijn blij met de resultaten dat het grote merendeel tevreden is over deze betrokkenheid, maar er zijn zeker ook leerpunten. Komende periode zullen wij aan de slag gaan om verbetering van deze betrokkenheid vorm te geven, waarbij met name wederzijdse verwachtingen duidelijk moeten zijn om samen verder te bouwen. De betrokkenheid tussen therapeut en leerkracht zit vooral in een stuk verantwoording en tijd. Ouders ervaren dat zij heel goed betrokken worden, waarin wij soms meer verwachten dan in de mogelijkheden van ouders ligt en zullen gaan kijken hoe wij dit kunnen ondersteunen. Wij merken namelijk dat bij optimale betrokkenheid de behandelresultaten het beste zijn!

WRITIC

Observatie in de klas

Schrijven is een van de belangrijkste vaardigheden die kinderen op school leren en is essentieel voor de deelname van het kind op school. Schrijven is belangrijk voor leren spellen en lezen! Het goed meekomen in groep 3 heeft een positieve invloed op de sociale en schoolse vaardigheden van het kind, waarbij het leren schrijven van grote invloed is.

De WRITIC wordt afgenomen bij kinderen in groep 2 waarvan leerkrachten zich zorgen maken over de uitvoering van papier- en pentaken. Op basis daarvan kunnen kinderen met lichte problemen op school extra gestimuleerd worden en kinderen met meer complexe problemen kunnen door middel van therapie voorbereid worden op de schrijfeisen die in groep 3. Op basis van de uitkomst van de WRITIC ontvangt de leerkracht advies, zo wordt bijgedragen aan het voorkomen van schrijfmoeilijkheden en de negatieve gevolgen hiervan.

