

Nieuwsbrief van Ergotherapiepraktijk De Oplossing



INHOUD VAN DEZE NIEUWSBRIEF

WIJ NODIGEN JULLIE UIT OM DE
SAMENWERKING TE VERDIEPEN

10 JARIG JUBILEUM

Wat kijken we terug op een mooi Jubileum, ondanks deze roerige tijden. Een hele leuke Cup Cake wedstrijd voor de kinderen, met super veel enthousiasme en inzet hebben heel veel kinderen meegedaan!

Een hele gave winactie met de Wiebelen & Friemelen reeks van 7 Zintuigen voor OBS Kompas in Veghel, waar het pakket hartelijk ontvangen is!

Voor alle betrokkenen, te weten scholen, verwijzers en samenwerkingspartners een leuke attentie met de uitnodiging om de samenwerking verder uit te diepen, dus neem gerust contact met ons op!

4 BEERTJES METHODE

Een plan maken, zelf overzicht en structuur geven aan je eigen werk. Op school wordt hier steeds meer in verwacht, we willen het kind het graag leren om het zelf te doen. Thuis worden kinderen geholpen en wordt hen meer uit handen genomen, dit komt het planmatig handelen niet ten goede. (p.02)

VETERS STRIKKEN

Voor kinderen is het strikken van veters een complexe vaardigheid met het grote nadeel dat steeds minder schoenen veters hebben, waardoor er minder geoefend en herhaald wordt. Wil jij onze tip voor strak strikken leren? (p.03)

VERGOEDINGEN

Wist u dat ergotherapie voor iedereen met 10 uur in de basisverzekering zit en voor kinderen deze 10 uur altijd volledig vergoed worden?

In de aanvullende verzekering vergoeden enkele zorgverzekeringen meer uren. (p.03)

ERGOTHERAPIE PRAKTIJK



SPECIAAL VOOR KINDEREN

TIJDSCHRIFT "PRIKKELS"

Bewegen verhoogt je alertheid!

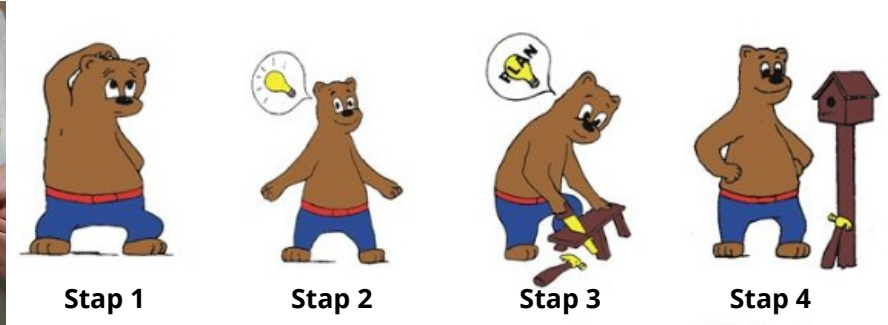
De Sensorische Informatieverwerking, ook wel de prikkelverwerking van iedereen vraagt steeds meer aandacht en begrip, omdat het aantal prikkels toeneemt. De maatschappij geeft steeds meer prikkels af, zo krijgen wij in 1 dag net zoveel prikkels binnen als de mensen in de middeleeuwen in hun hele leven. Deze prikkels moet verwerkt worden en het is fijn dat hier steeds meer aandacht voor komt. Prikkels worden namelijk door iedereen anders ervaren en verwerkt, waarbij ieder zijn eigen voorkeur heeft!

Zo is het tijdschrift Prikkels gelanceerd, waaraan wij onze bijdrage hebben mogen leveren. Wij hebben nog enkele exemplaren in de praktijk, dus neem contact op als je er eentje wil. Middels deze website kun je alle artikelen online lezen: <https://prikkeltijdschrift.nl/>

Trots op ons artikel

Thuis ontploft de bom

"Op school is de druk opgebouwd en heeft het kind er stevig de deksel op gehouden. Thuis vliegt de deksel eraf."



Nieuwsflits van Ergotherapiepraktijk De Oplossing

4 BEERTJES METHODE

De 4 Beertjes Methode van Meichenbaum, van Kaat Timmerman

"Aandachts- en werkhoudingsproblemen kunnen optreden bij kinderen en jongeren met het AD(H)D-syndroom, maar evenzeer bij kinderen en jongeren met een andere problematiek, zoals leer- en ontwikkelingsstoornissen."

"Steeds meer kinderen hebben hier moeite mee, maar hoe kun je deze kinderen nu helpen middels de 4 Beertjes Methode?" Om kinderen te ondersteunen in het planmatig handelen worden vaak de 4 Beertjes Methode van Meichenbaum gebruikt. Dit is een stop, denk, doe methode die de kinderen helpt een activiteit uit te voeren.

1. De eerste beer zegt; 'Wat moet ik doen?'

Dit is de activiteit die het kind gaat uitvoeren.

2. De tweede beer zegt; 'Hoe ga ik het doen?'

Bij de tweede beer wordt het plan gemaakt. Hier zal het kind eerst hulp bij nodig hebben, waarna het uiteindelijk zelf een plan kan gaan maken.

3. De derde beer zegt; 'Ik doe mijn werk'

Hierbij voert het kind de activiteit, volgens het gemaakte plan bij beer 2, uit.

4. Als laatste zegt de vierde beer; 'Ik kijk mijn werk na. Wat vind ik ervan?'

De activiteit wordt gecontroleerd op bijvoorbeeld foutjes, maar ook op de dingen die juist al heel erg goed gingen.

Op deze manier wordt het plan maken makkelijker, leuker en een meer automatisch proces!

Een kind leert meer doelgericht luisteren, maakt een plan, komt tot actie en controleert het werk, waarbij het zo nodig foutjes herstelt. Zeker als het aanleren van deze stappen niet vanzelf gaat zie je het vertrouwen van een kind groeien!

Isa is een 8 jarig meisje in groep 4. Thuis en op school moet ze allemaal verschillende taken doen. Deze willen nog niet goed lukken doordat ze niet zo goed weet waar ze moet beginnen en hoe ze de taken eigenlijk moet doen. Naar school gaan vindt ze nog steeds erg leuk, maar het wordt wel steeds een beetje lastiger. Thuis kan haar broertje van 6 jaar enkele dingen beter en helemaal zelf, dit vindt Isa erg vervelend.

Als ze op school moet gaan beginnen aan een knutselwerkje, dan krijgen ze eerst uitleg van de juf. Isa luistert goed, zodat ze daarna weet wat ze moet doen. Maar als ze dan mag gaan starten weet ze niet waar ze moet gaan beginnen, ze kan het plan zelf niet vormgeven en uitvoeren.

Door Isa te helpen en vragen te stellen met behulp van de 4 Beertjes merkt Isa dat de stappen die doorlopen moeten worden steeds hetzelfde zijn. Isa kan de uitleg van de juf steeds beter bij de juiste stap plaatsen, waardoor ze weet wat het eindresultaat moet zijn, welke spullen ze nodig heeft om te werken en welke stappen ze moet zetten.

Niet alleen het knutselen gaat door deze stapsgewijze aanpak beter, maar ook het aankleden in de ochtend, haar tas inpakken en andere schooltaken. Iedereen heeft profijt van de aangeleerde strategie en Isa is met trots gegroeid!





Nieuwsflits van Ergotherapiepraktijk De Oplossing

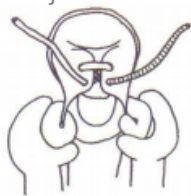
VETERS STRIKKEN

Het trucje van de dubbel start-strik, oftewel twee knopen naast elkaar

Voor kinderen is het strikken van veters een complexe vaardigheid!

Goed en strak strikken leer je door te voelen wat je doet, te oefenen en vooral te herhalen. Door herhaling ga je automatiseren! Veters strikken stimuleert veel vaardigheden van het kind in ontwikkeling, waardoor het jammer is dat deze activiteit steeds minder gedaan hoeft te worden en kinderen ook minder uitgedaagd worden om het wel te leren!

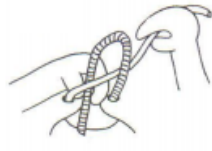
Strak strikken is hierin ook vaak het probleem en dat begint bij de basis, namelijk de eerste knoop. Als je deze op onderstaande manier aanleert aan het kind, zal je zien dat deze eerste strik veel beter blijft zitten en het maken van de lussen vervolgens makkelijker wordt! Op deze manier wordt veters strikken voor ieder kind een feestje!



de schoen goed voor je houden



De veters kruisen



één veter doorhalen



de ene veter nog eens Doorhalen



goed aantrekken

VERGOEDINGEN

10 uur in de basisverzekering voor ieder kind

Ergotherapie wordt vergoed vanuit de basisverzekering en dit gaat niet van het eigen risico van ouders af, ieder kind heeft hier recht op. Voor ergotherapie is een hulpvraag vanuit ouders nodig om deze vergoeding te krijgen, maar zorgen van school over de ontwikkeling van het kind wordt als een passende hulpvraag gezien. Zeker voor ouders die het zelf lastig vinden een hulpvraag te stellen is dit een fijne gedachte. Ons formulier "Verzoek voor ergotherapie" kan hierbij helpend zijn voor ouders om het probleem uit te leggen en een verwijzing te halen. Dit formulier staat op de website bij vergoedingen, mocht u deze niet in bezit hebben.

Door ergotherapie vroeg in te zetten bij het signaleren van mogelijke problemen voor de toekomst op het gebied prikkelverwerking, (voor) schoolse en knutselvaardigheden, schrijven, ADL-taken, concentratie en planmatig handelen kunnen wij vaak met een kortdurend traject en veel adviezen naar ouders en school veel bereiken.

De inzet van ouders is bij de therapie erg belangrijk, kinderen leren door doen en veel herhaling, waarbij wij ouders echt nodig hebben om ons therapie-aanbod thuis verder door te zetten!

Op onze site lees je meer over de vergoedingen en mogelijkheden vanuit de aanvullende verzekering!



Fijne feestdagen en een sprankelend 2021