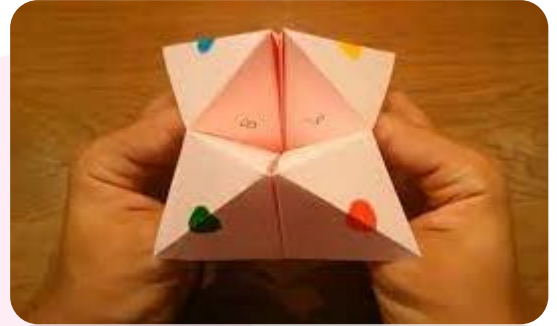


Kletshappertje



Stap 1: Wat moet ik doen?

- Een kletshappertje maken

Stap 2: Hoe ga ik het doen?

Wat heb je nodig?

- Sjabloon van het kletshappertje
- Stiften, wasco of kleurpotloden

Hoe moet ik het doen?

1. Print het sjabloon van het kletshappertje uit.
2. Knip het vierkante sjabloon uit.
3. Versier de vakjes van je kletshappertje, maar zorg de tekst goed leesbaar blijft.
4. Vouw het happertje volgens het voorbeeld.
5. Draai het happertje om en vouw de flapjes tot zakjes.
6. Beweeg de happer en begin met kletsen!

Stap 3: Ik ga het doen?

- Volg de stappen van je plan.

Stap 4: Ik kijk mijn werk na, heb ik het goed gedaan?

Hoe ging het? Wat zou ik anders kunnen doen?

Motorisch

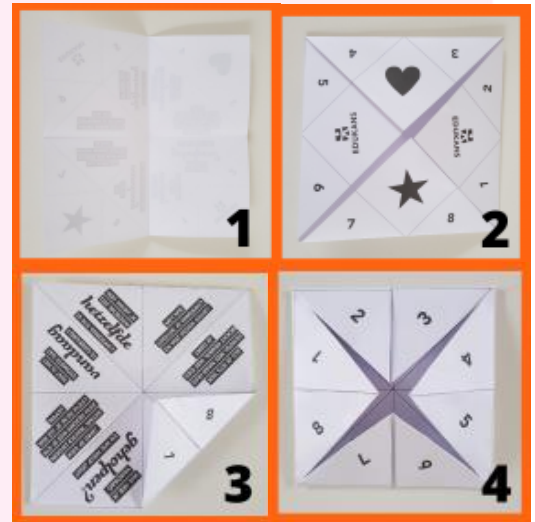
- Vouwen
- Kleuren
- Oog-hand en hand-hand coördinatie

Planmatig

- Spullen verzamelen
- Plan volgen
- Opruimen

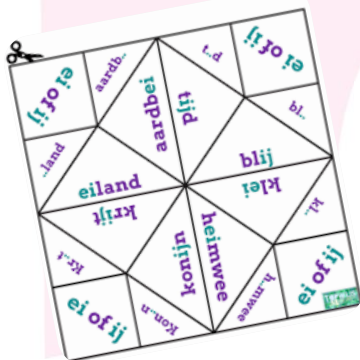
Sensorisch

- Tactiel







Varianten

- Vouw zelf een happertje van een vierkant vouwblaadje en vul deze met je eigen vragen of opdrachten. Denk aan een spellingsregel die je moeilijk vindt, of tafels.





	2	3	
1	WIE HEB JE VANDAAG geholfen? EN WIE HIEP JOU?	NAAST WIE ZIT JE IN DE KLAS? ALS JE EEN ANDERE PLEK MOOCHT KIEZEN, WELKE KIES JE DAN?	4
WAAR MOEST JE OM lachen IN DE KLAS?	ALS JE IETS VAN SCHOOL MEE NAAR HUIS MOOCHT NEMEN, WAT KIES JE DAN?	WAT IS HET STOMSTE DAT vandaag IS GEBEURD?	5
8	HET LEKKERSTE ETEN MEE? vandaag WIE HAD ER	IS ALS VANDAAG? hetzelfde DAT MORGEN WAT HOOP JE MET WIE SPEELDE JE VANDAAG? EN WAT DEDEN JULLIE?	
	7	6	

DE OPLOSSING

Het Talenten Lab

Noem 3 dingen waar jij trots op bent.

Vertel over iets leuks waar jij naar uitkijkt.

Noem 3 dingen die goed gingen vandaag.

Vertel over het leukste moment van deze week.

Bedenk iets liefs om te doen voor iemand anders.

Geef jezelf een compliment.

Bedenk een leuke activiteit voor het weekend.

Noem 3 dingen waarvoor je dankbaar bent.